

Анализ деятельности общеобразовательной организации

I. Общая информация

- *Контингент (с указанием основной структуры нарушений развития детей);*
В ГОКУ СКШ № 1 г. Усолъе-Сибирское обучается 191 учащийся в 19 классах-комплектах. Из них приходящих в школу 167, на надомном обучении -24 ученика. Учащихся с легкой умственной отсталостью – 138 ученика, из них на надомном обучении – 9 учеников; Учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – 55 человек, из них 15 учеников в классах на правах инклюзии, 25 человек в специально организованных классах, 15 человек на надомном обучении.

- *Реализуемые образовательные программы:*

Школа реализует АООП учащихся с умственной отсталостью 1 вариант обучения - 14 классов-комплектов, 2 вариант обучения – 5 классов-комплектов.

- *Краткий анализ кадров*

Общая численность всех работников – 77 чел. (без внешних совместителей); Общая численность педагогических работников – 50 чел. (без внешних совместителей)

Из них: учителя – 28 чел. Учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования – 8 чел.; русского языка и чтения – 3 чел.; истории и обществознания – 1 чел.; математики – 2 чел.; биологии – 1 чел.; физической культуры – 3 чел.; трудовое обучение – 6 чел.; СБО – 1 чел.; надомного обучения – 3 чел.;

специалисты: учитель – логопед – 2 чел.; социальный педагог – 1 чел.; педагог-психолог – 2 чел.

воспитатели – 18 чел.

Образование педагогических работников:

Высшее – 32 чел. (учителя – 24 чел.) из них педагогическое – 32 чел. (учителя – 24 чел.). Среднее профессиональное – 18 чел. (учителя – 4 чел.) из них педагогическое – 18 чел. (учителя – 4 чел.)

Наличие квалификационной категории педагогических работников:

высшая - 9 чел. (учителя – 7 чел.); первая – 24 чел. (учителя – 17 чел.).

Средний педагогический стаж в ГОКУ СКШ № 1 – 29 лет. Средний возраст – 45-50 лет.

II. Краткий анализ образовательной деятельности учреждения

- *Исполнение учебного плана*

Учебный план на 2020-2021 учебный год реализован полностью. В начальной школе реализовано 7943 часа, из них по АООП (1 вариант) обучения 4835 часов, по АООП (2 вариант обучения) – 3108 часов. В основной школе за учебный год реализовано – 15878 часов по АООП 1 вариант, 2380 – по АООП 2 вариант. Общее количество реализуемых часов 23753.

- *% успеваемости.* Успеваемость в ГОКУ СКШ № 1 г. Усолъе-Сибирское – 100%

- *% качества знаний.* Качество знаний за учебный год составило – 65,2%

• *Средний балл контроля по итогам года:*

Класс	Учитель	Русский язык			Учитель	Математика		
		Успе- вае- мость %	Каче- ство %	Сред- ний балл		Успе- вае- мость %	Каче- ство %	Сред- ний балл
9а	Дементьева Т.В.	100	100	4,5	Рукосуева Е.Н.	100	88	4,3
9б	Фуражева Л.В.	100	100	4,4	Рукосуева Е.Н.	100	100	3,4
8а	Афанасьева Т.А.	100	100	4,5	Усольцева Т.А.	100	94	3,9
8б	Афанасьева Т.А.	100	80	4,1	Усольцева Т.А.	100	92	3,9
7а	Дементьева Т.В.	100	94	4,3	Рукосуева Е.Н.	100	85	4,3
7б	Афанасьева Т.А.	100	96	4,2	Дронь Н.Н.	100	80	4,2
6а	Иванова С.Н.	100	100	4,3	Жукович М.С.	100	77,8	3,8
6б	Дементьева Т.В.	100	85	4,3	Иванова С.Н.	100	87	3,7
6в	Жукович М.С.	100	75	3,8	Жукович М.С.	100	100	4,3
5а	Иванова С.Н.	100	84	3,9	Рукосуева Е.Н.	100	86	3,9
5б	Иванова С.Н.	100	79	3,8	Рукосуева Е.Н.	100	75	4,0
4а	Уханова И.Н.	100	88	4,1	Уханова И.Н.	100	70	4,1
4б	Авдюкова Н.В.	100	70	4	Авдюкова Н.В.	100	63	4
3а	Павлова И.М.	100	63	3,9	Павлова И.М.	100	100	4,5
3б	Бильдакова В.Н.	100	68	4	Бильдакова В.Н.	100	55	3,7
2а	Шишкина С.И.	100	50	3,7	Шишкина С.И.	100	50	3,8
2б	Кузнецова Г.К.	100	40	3,6	Кузнецова Г.К.	100	60	3,8
<i>Среднее по школе</i>		<i>100</i>	<i>80,7</i>	<i>4,1</i>	<i>Среднее по школе</i>	<i>100</i>	<i>80,2</i>	<i>3,9</i>

• *Организация внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность представлена занятиями по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин», по общекультурному направлению «Хочу все знать и уметь», по социальному направлению «Я - в мире, мир во мне», по спортивно – оздоровительному направлению «В здоровом теле – здоровый дух». Занятия проходят в форме бесед, экскурсий, конкурсов, соревнований. Направления по внеурочной деятельности проходят с начальной школы и сохраняются до окончания школы укрупняя перечисленные занятия с каждым годом эмоциональным, интеллектуальным и содержательным наполнением по дидактической спирали – от простого к сложному.

Для организации внеурочной деятельности в школе организованы и действуют 19 ГПД; факультативные и коррекционные занятия.

Также, ученики школы посещают занятия в городских учреждениях дополнительного образования: станция юных натуралистов, дом детского творчества, детская городская библиотека, спортивная школа, развивающие центры, бассейн и др.

- *Реализация дополнительных образовательных программ*

В 2021 году в школе работало 1 объединение дополнительного образования (Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 октября 2015 года Серия 38Л01 № 0000867, Приложение №1 к лицензии серия 38П01 № 0003607 дополнительное образование детей и взрослых): «Очумелые ручки», автор программы педагог дополнительного образования Сиволозский О. В. Охват внеурочной деятельность учащихся по школе -100%.

- *Методическое обеспечение образовательного процесса*

Цель методического сопровождения в ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское – рост профессионального мастерства и педагогической культуры учителя. В 2020-2021 учебном году была реализована через развитие технологий системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся коррекционной школы. Руководящий и организующий орган методической деятельности педагогов – методический совет школы. Работа методсовета строится на Положении о методическом совете, на годовом плане работе. Заседания методсовета были направлены на рассмотрение и утверждение Рабочих программ, календарно-тематического планирования и контрольно-измерительных материалов; решались вопросы адаптации учащихся и повышения качества преподавания учебных предметов; рассматривались вопросы анализа проведенных предметных недель. В январе проведен методический семинар «Психодиагностическая функция учителя как основа работы педагога с учащимися» (ответственные педагоги-психологи Еременко Д.С., Кудрявцева А.А.)

Одно из направлений методической работы – обобщение передового педагогического опыта. В рамках этого направления реализована работа городского методического объединения учителей, работающих по адаптированным образовательным программам (руководитель Ширяева Н.В.). Проведено 4 заседания ГМО (11 учителей делились опытом работы, из них 9 педагогов – работники ГОКУ СКШ № 1). На базе ГОКУ СКШ № 1 в декабре проводились педагогические чтения. Тема «Современные педагогические технологии – технологии, проверенные практикой». Выступали – 18 педагогов. В апреле проведено заседание областного методического объединения учителей начальных классов. Присутствовали 32 педагога. География

представительства – Тулун, Нижнеудинск, Черемхово, Целинные земли, Ангарск, Иркутск, Усольский район.

В рамках организации наставнической работы организована работа со студентами-практикантами ФГБОУ ВО «ИГУ» (Педагоги-наставники: Авдюкова Н.В., Уханова И.Н.). Для студентов Усольского отделения Ангарского педагогического колледжа с целью популяризации работы олигофренипедагога организованы лекции «Особенности работы с детьми с умственной отсталостью» (Пронькина С.Г.)

Информационная деятельность школы поддерживается школьным сайтом (ответственная Жукович М.С.) которая отражает методическую работу школы в том числе.

Для учащихся проведены предметные недели «Русского языка», «Математики», «Истории и обществознания», «Биологии и природоведения», «СБО и обслуживающего труда», «Неделя ПТО», «Географии»

ГОКУ СКШ № 1 выступил инициатором и организатором проведения областных дистанционных конкурсов и олимпиад:

1) Региональный, муниципальный конкурс методических разработок для логопедов. (Ответственные: Вершинина О.А., Басанова Л.А.; октябрь 2020).

2) Региональный, муниципальный Конкурс видеороликов стихотворений посвященные юбилею 110-летними юбилею Джонни Радаре (Ответственные: Лебедева А.В., Уханова И.Н. ноябрь 2020).

3) Областная дистанционная межпредметная олимпиада для учащихся начальных классов (Ответственные: Шишкина С.И., Бильдакова В.Н., ноябрь 2020 г.).

4) Дистанционный конкурс изготовления поздравительной открытки ко Дню рождения Деда Мороза (Ответственные: Павлова И.М., Кузнецова Г.К., декабрь 2020 г.)

5) Областная межпредметная олимпиада для учащихся старших классов специальных (коррекционных) школ. (Ответственная Иванова С.Н., январь 2021 г.).

6) Региональная дистанционная олимпиада среди учащихся начальных классов «Пиши чисто и красиво» (Ответственная: Лебедева А.В., февраль 2021).

7) Областной дистанционный логопедический конкурс видеороликов (Ответственные: Вершина О.А., Басанова Л.А., март 2021г.).

8) Областной дистанционный конкурс методических разработок классных часов по нравственному воспитанию по произведениям Агнии Барто (115-лет со дня рождения поэта). (Ответственные: Иванова С.Н., Лебедева А.В., март 2021)).

9) Конкурс чтецов для учащихся старших специальных (коррекционных) классов школ города и района. (Ответственная Дементьева Т.В., апрель 2021).

За отчетный период прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 4 педагога. Выступили экспертами всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов Иркутской области. Эксперт Пронькина С.Г. (5 территорий, 13 аттестуемых педагогов, май 2021 г.); Экспертиза в режиме апробации модели аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций (Эксперт Пронькина С.Г., март 2021).

Курсовая подготовка: «Оказание первой медицинской помощи» - 60 педагогов (октябрь 2020 г.), «Правила гигиены» - 13 педагогов (ноябрь 2020 г.); «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 20 педагогов (декабрь

2020 г.); «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 12 педагогов (декабрь 2020 г.); Профильная переподготовка по курсу «Олигофренопедагогика» - 5 педагогов (март 2021 г.); «Обучение по охране труда» - 3 педагога (март 2021 г.); ««Действия по программе ГОиЧС» - 1 педагог (январь 2021 г.); «Пожарно-технический минимум» - 3 педагога (апрель 2021 г.); «Обучение по САНиПИН» - весь коллектив (май 2021 г.)

- *Устройство выпускников*

Проведенный мониторинг устройства выпускников показал следующие результаты: на конец 2020 года 16 человек 67% (из 24 чел.) поступили в профессиональные образовательные организации, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, 4 человека (инвалиды), 1 человек – устроен на работу; 2 человека – отпуск по уходу за ребенком. Наиболее востребованы за последние три года среди выпускников следующие профессиональные образовательные организации: ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум», ГБПОУ «Усольский аграрно – промышленный техникум», ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания».

- *Обеспечение безопасности участников образовательного процесса*

В школе создаются безопасные условия для пребывания в обучающихся, организован контроль доступа. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для работников школы закрыт. Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Со всеми учащимися в течение учебного года проводятся инструктажи, беседы, викторины, практикумы по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, на воде, отработка действий при ЧС. В соответствии с планом работы по взаимодействию с органами, осуществляющими безопасность, проводятся мероприятия профилактической направленности инспекторами ОГИБДД МО МВД России, ГИМСа МЧС, ФГКУ «17 отряд ФПС по Иркутской области» ПСЧ-56. В ГОКУ СКШ №1 г. Усолье - Сибирское травм и несчастных случаев в 2021 году не было.

III. Краткий анализ воспитательной работы.

- *Основные направления воспитательной деятельности*

Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану воспитательной работы школы, выполняется в полном объеме. Система воспитательной работы в школе проводилась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное; формирование здорового образа жизни;
- Экологическое и трудовое воспитание;
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание;
- Дополнительное образование;
- Ученическое самоуправление;
- Социальная деятельность, профилактика правонарушений;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями.

Общешкольные мероприятия проводятся еженедельно во второй половине дня, по пятницам.

- *Уровень воспитанности*

Диагностика уровня воспитанности проводилась по методике М. И. Шиловой.

2019 год	2020 год	2021 год
1,8	2	1,8

- *Реализация воспитательных программ*

Работа по реализации воспитательных программ: Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – патриоты своего Отечества», Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни, Про-грамма по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся выполнены в полном объеме и способствовали:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с организациями.

- *Информация о свершенных правонарушениях и принятых мерах по их устранению, в т.ч. самовольных уходах*

В целях профилактики правонарушений в учреждении проводятся «Дни инспектора», месячник «Правовых знаний», «Совет по профилактике», «Административный совет», рейды по семьям с представителями ОДН, КДН и ЗП осуществляется контроль над посещаемостью обучающихся. Классными руководителями воспитателями ежемесячно проводятся классные и воспитательские часы по предупреждению совершения правонарушений.

Количество состоящих на учетах	2019 год	2020 год	2021 год
ОДН	6	4	5
КДНиЗП	2	6	2
ВШУ	3	5	9

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на различных видах учета, составлена комплексная программа, в которой прописана работа классного руководителя, воспитателя, социального педагога, педагога психолога; определен общественный воспитатель.

Мероприятия	2019г	2020г	2021г
Количество рейдов в семьи учащихся	2	5	10
Количество семей, посещенных в рейдах	5	19	31
Количество заседаний Совета профилактики	3	8	27

Количество рассмотренных дел на Совете профи - лактики	5	13	33
--	---	----	----

- *Спортивно-оздоровительная работа и работа по охране здоровья воспитанников*

В школе сложилась система спортивно-оздоровительной работы, которая осуществляется с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей и ОВЗ и направлена на укрепление здоровья детей, подготовку их к самостоятельной жизни. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия (соревнования по легкой атлетике, волейболу, пионерболу, Дни здоровья, «Веселые старты» и др.), общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Традиционными в школе являются общешкольные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества - «Богатырская сила» и Международному женскому дню 8 марта - «Девчонки, вперед», спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, «День здоровья», «Веселый старты», легкоатлетические соревнования. Работа проведена по всем направлениям, охвачены все обучающиеся школы.

В школе проводится плановая диспансеризация учащихся. Организовано трехразовое бесплатное питание. Производится С - витаминизация блюд.

- *Результативность участия учреждения в мероприятиях регионального, федерального или международного уровня*

В региональных дистанционных конкурсах от образовательного учреждения приняло участие 127 учеников из 191 учащихся школы, что составило 66,5% от общего количества учеников.

1 место – 57 человек; 45% 2 место – 31 человека; 24 % 3 место – 15 человек; 12%

Сертификаты участников – 24 человек, 19%

На международный фестиваль «Пифийский игры» прошли отбор 2 человека, что составило 1%.

В региональных дистанционных конкурсах от образовательного учреждения приняло участие 51 работник учреждения:

1 место – 29 человек 2 место – 18 человек 3 место – 4 человека

- *Организация отдыха и занятости детей в период летних каникул*

Организацией летнего отдыха детей занимаются родители (законные представители). В учреждении были проведены родительские собрания, на которых озвучена информация о летних загородных лагерях, курортах, санаториях, трудоустройстве в летний период. Заполнили «Летнюю занятость учащихся».

№ п/п	Занятость детей в летний период 2021 г			
		Июнь	Июль	Август
1	Кол-во восп. (обуч.), без учета воспитанников домов-интернатов. ПНИ, ПНД (лечение в ПНБ г. Иркутска)	4	3	3

2	Кол-во детей, отдыхающих в загородных оздоровительных лагерях на основании предоставленных путевок министерством социального развития, опеки и попечительства через КСЦОНЫ	5	8	0
3	Кол-во детей, отдыхающих в оздоровительных учреждениях на основании предоставленных путевок министерством здравоохранения	1	0	1
4	Организация отдыха посредством организации лагеря дневного пребывания на базе ОУ	3	0	0
5	Кол-во детей, планируемых на временную передачу детей в семьи граждан в семьи	1	1	1
6	Трудоустройство детей через ЦЗ	0	0	0
7	Пребывание в черте города	142	145	176
8	Выезд за пределы города	11	10	10
9	Поступление /определение выпускников	24	24	0
10	Всего	191	191	191

- *Охрана прав и законных интересов воспитанников*

Цель социально-педагогической деятельности – создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию. Особое внимание уделяется вопросу охраны прав и законных интересов воспитанников. С этой целью проводится ряд мероприятий: месячник «Правовых знаний», внеклассные мероприятия по разъяснению прав обучающихся, проводится профилактическая работа с семьями социального риска на их сохранение, согласно приоритета государственной политики, направленной на сохранение семьи, комплексное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, управленческая деятельность администрации школы по сохранению контингента учащихся и обеспечению обязательного основного образования и др.

- *Наличие разработанного проекта рабочей программы воспитания*

Проект рабочей программы воспитания в ГОКУ СКШ № 1 разработан и отправлен на согласование в министерство образования Иркутской области.

IV. Результативность внутришкольного контроля

В ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское за 2020-2021 учебный год внутришкольный контроль организован по видам:

- обзорный (анализ учебной деятельности по четвертям);
- персональный (посещение уроков, анализ деятельности педагогов вновь принятых на работу – Куликова Н.А. - учитель математики; Мишакова Л.Г. – учитель физической культуры; Илларионова С.Н. – учитель музыки);
- Тематический: 1). Результативность преподавания предмета «математика» в 5-9 классах. В рамках данного контроля была проверена документация (рабочие программы, классные журналы), посещены уроки учителей, проведены

срезовые контрольные работы. 2). Контроль надомного обучения – проверка рабочих тетрадей учащихся, дневников, собеседование с родителями обучающихся. 3). Качество работы с классными журналами. 4). Качество проверки тетрадей обучающихся.

- Классно-обобщающий контроль: 9, 8, 1, 2, 5, 4 классы. Не проведен запланированный КОК в 3,6,7 классах в виду частой болезни педагога (3а класс), смена классных руководителей в 7а классе (декретные отпуска).

В течении учебного года использовались методы внутришкольного контроля:

- Наблюдение за педагогической деятельностью (учитель-дефектолог Лебедева А.В., педагог-психолог Лямина Е.Ю., педагог-библиотекарь Гращенко Е.Ю).
- Самоотчеты педагогов по методической деятельности в рамках заседания предметных методических объединений, педагогических чтений.
- Портфолио педагогов в рамках аттестационных процедур на квалификационную категорию.

Грубые нарушения, выявленные внутришкольным контролем: необъективное выставление четвертных оценок учащимся, несоответствие записей тем уроков календарно-тематическому планированию. По результатам внутришкольного контроля написаны справки, изданы приказы, проведены инструктивные совещания с педагогами по ведению классного журнала, малые педагогические советы по адаптации учащихся 1-5 классов, проведены собеседования с педагогами.

V. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми

- *Формы и результативность*

Работа логопедического пункта: зачислено на начало учебного года – 32 учащихся по коррекции устной речи и 89 учащихся по коррекции письма. Состояние фонематических процессов школьников улучшилось с 3,5 до 9 баллов. Состояние связной речи школьников в конце учебного года улучшилась с 0,5 баллов до 1 балла. Обучающиеся самостоятельно могли составить небольшой рассказ, пересказывали тексту по наводящим вопросам. По результатам работы выпущены с нормой устной речи -11 учащихся. Оставлено для продолжения логопедических занятий 5 учащихся из 2-3 классов.

Работа ППк: Проведено 23 заседания школьного консилиума. На учете школьного ППк состоит 49 учащихся. По результатам консилиума для 15 учащихся внесены изменения в коррекционные программы. Школьным консилиумом разработаны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- рекомендации педагогам по организации учебно-воспитательного процесса первоклассников;
- рекомендации педагогам согласно заключениям ПМПк;
- рекомендации педагогам по результатам комплексного обследования вновь поступающих учащихся;

- рекомендации педагогам по результатам анализа процесса адаптации пятиклассников;
- консультирование родителей по индивидуальным запросам, родителей выпускников.

Работа учителя-дефектолога. Организована коррекционная работа для 23 учащихся. Проведены консультации для педагогов (12), консультации для родителей – 26.

VI. Краткий итог деятельности структурных подразделений (консультативный пункт).

В начале 2020-21 учебного года на консультационный пункт при ГОКУ СКШ №1 по направлению отдела образования администрации г. Усолье-Сибирское зачислено 16 учащихся. На конец учебного года промежуточную аттестацию прошли 12 учащихся. Отчислено с консультационного пункта 4 человека: 1 по окончании обучения (выдано Свидетельство об обучении), 2 человека по достижении 18-летнего возраста, 1 ученик находится на принудительном лечении в психоневрологическом диспансере. Родителям учащихся в начале года оказана консультативная помощь по составлению программы обучения, с учащимися проведены все аттестационные процедуры.

VII. Анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и укрепление материально-технической базы

- *анализ исполнения плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (письмо министерства образования Иркутской области от 28.08.2020 № 02-55-8097/20 «О постановке задач на новый учебный год»).* ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское в 2020-2021 учебном году участником мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» не является.

- *анализ потребности общеобразовательной организации в обеспечении специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами (письмо министерства образования Иркутской области от 28.08.2020 № 02-55-8097/20 «О постановке задач на новый учебный год»).*

- Обеспеченность учебниками ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское составляет 97% (От общего фонда учебников 2916 недостает 84 учебника). Остается проблема по учебным пособиям для учащихся по АООП 2 вариант. Для данного контингента принято решение использовать учебные пособия начальных классов по АООП 1 вариант обучения. Необходимо пополнить библиотечный фонд на 21 комплект учебников. Для уроков СБО необходимо приобрести 60 учебных пособий с 5-9 класс.

- *актуализация паспортов доступности общеобразовательной организации (письмо министерства образования Иркутской области от 28.08.2020 № 02-55-8097/20 «О постановке задач на новый учебный год»).*

Паспорт безопасности актуализирован и согласован 23.10.2019 г. и соответствует требованиям Постановления Правительства РФ № 1006 от 02.09.2019 г.

VIII. Проблемы образовательной организации и пути их решения

Проблема	Пути решения
1. Педагогические кадры	Работа с выпускниками педагогических ВУЗов и педагогическими колледжами через педагогические практики, чтение популярных лекций для студентов.(отв. Администрация школы)
2. Отсутствие учебной и методической литературы для обучающихся по АООП 2 вариант	Создание комплекса учебных пособий силами педагогов образовательного учреждения. Организация и участие в областных конкурсах по разработке УМК для обучающихся по АООП 2 вариант обучения (отв. Лебедева А.В.)
3. Конфликтность в коллективе	Проведение в коллективе методических семинаров по теме «Регулирование конфликтов» (отв. Пронькина С.Г.); психологические тренинги (отв. Кудрявцева А.А.)
4. Приоритет традиционных форм и методов организации воспитательного процесса в школе.	Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности в вопросах воспитания через организацию школьных методических семинаров; Совершенствование форм и методов работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, вовлечение родительской ответственности в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития школы.

IX. Основные задачи на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить работу по здоровьесбережению учащихся, сотрудников на стратегическом, тактическом, оперативном уровнях с привлечением ресурса государственного управления.
2. Продолжить актуализацию по отбору форм и методов обучения, а также контрольно - измерительных материалов.
3. Расширять сетевое взаимодействие с культурно-образовательными учреждениями города с целью социализации обучающихся с ОВЗ.
4. Развивать очные формы презентации педагогического опыта, повышать результативность участие в очных конкурсах профессионального мастерства .
5. Обновлять материально-техническую базу образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН.
6. Совершенствование форм и методов работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Х. Информация о размещении отчета организации на официальном сайте организации в сети «Интернет» с указанием даты размещения.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте образовательной организации: <http://скшк1-усолье.рф> 05.04.2021 г.

Директор ГОКУ СКШ № 1

Н.В. Мигунов